

扬州大学数学科学学院“三全育人”综合改革 示范学院建设工作实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议、全国教育大会、全国高校党建工作会议精神，进一步引导广大教职员工牢固树立“育人为本、德育为先”的工作理念，进一步引导广大青年学生提高思想政治素质，全面发展、健康成长，进一步提升学院“三全育人”、“大思政”工作格局的运行效能，在校内外发挥示范引领作用，助推高水平研究型大学建设，根据《中共扬州大学委员会扬州大学关于加快推进“三全育人”综合改革、完善“大思政”工作格局实施方案》《中共扬州大学委员会关于公布“三全育人”综合改革示范学院建设单位的通知》等要求，结合我院实际，制订本实施方案。

一、指导思想和建设目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持和加强党的全面领导，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，以生为本、解放思想、实事求是、与时俱进，坚持教书与育人相结合，坚持教育与管理相结合，坚持政治理论教育与实践相结合，坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，坚持继承优良传统与改进创新相结合，坚持学校教育与家庭教育、自我教育相结合，切实提高思想政治教育的针对性、实效性和亲和力、感染力，深入推进“三全育人”综合改革，一体化构建

学院“大思政”工作格局。

（二）建设目标

充分发挥数学学科的优势和特色，强化基础、突出重点、健全规范、落实责任，以点带面、全员参与，挖掘育人要素、加强统筹协调、落实任务分解，切实做好“十大育人”质量提升工程，培养德智体美劳全面发展、学科素养扎实、创新能力强、堪当民族复兴大任的高质量数学人才，开创具有鲜明学科特色的学院思政工作新局面，建成目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的“三全育人”示范学院。

二、主要任务和具体举措

（一）全面理解“三全育人”工作内涵。

1、全员育人，要求学院的所有系（部）、科室、所有教职员工都切实担负起育人责任。学院大学生思想政治教育队伍的主干是学院党政干部和学团干部、辅导员和班主任。学院党政干部和学团干部负责学生思想政治教育的组织、协调、实施；辅导员、班主任负责学生思想、学习和生活等方面的具体指导。专业课教师同样肩负着思政育人职责，要紧密结合所承担的课程开展课程思政教育。学院党政干部和工作人员要做到管理育人、服务育人，任课教师要做到教书育人。

2、全过程育人，要求在大学生学习成长的全过程中高度重视和切实加强思想政治教育。要认真研究大学生从入校到毕业整个过程中成长成才的基本规律，精心规划从低年级到高年级不同阶段的思想政治教育的工作重点和方法措施，分年级、分时段有针对性地进行大学生思想政治教育，促进学生全面、健康成长。根据学生的学习和生活实际，科学设计思想政治教育的内容，把思想政治教育融入教学、管理、服务的各

个方面和环节。

3、全方位育人，要求在学校、社会、家庭的大环境中，调动一切积极因素，利用一切条件和途径，采取多种方法和措施，对大学生进行全方位的思想政治教育。要充分利用各种教育载体，包括综合测评和奖学金评比、贫困生资助与勤工助学、学生组织建设与管理、校园文化建设、学风建设、诚信教育、社会实践等，将思想政治教育寓于其中。要畅通和加强与学生家长沟通联系的机制，家校配合，共同促进学生健康成长。要不断培养学生自主学习、自我教育的能力和自觉，帮助学生实现自我成长。在充分发挥思想政治教育主渠道、主阵地作用的同时，通过丰富多彩的学术科研、教学实践、校园文化等活动，对学生形成立体化、网络化、浸润式的教育。

（二）全面推进“十大育人”提升工程

1. 统筹推进课程育人

以学科建设、专业建设、课程建设、教材建设和教师队伍建设为依托，全面加强课程思政，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进教案、进课堂、进头脑。明确意识形态责任和师德师风、教学纪律要求，落实领导干部上讲台制度和督导听课制度，全面加强课堂教学管理。以一流专业与一流课程建设为载体，结合2021版专业人才培养方案修订，深入挖掘课程思政元素和德育内涵，及时修订新的课程教学大纲，做好课程育人教学设计，创新教育教学方式方法，推动和实现“课程育人”新格局。学院每年立项建设一批课程思政“示范课”和课程思政“先进建设团队”，三年内实现院内课程思政全覆盖。

负责人：黄强联 张来

参 与：院办 团委（学工办） 各系（部）

2. 着力加强科研育人

科学修订培养方案，及时更新教学内容，重点指导科研方法，培育创新精神，将思政内容有机融入科研活动，引导师生以党和国家经济社会发展需要为导向开展科学研究，把论文写在祖国大地上。充分发挥科研团队示范育人作用，以问题为驱动，以成果为导向，以尊重实际情况、扩展知识基础、紧跟时代前沿为原则，拓宽师生科研视野的广度和深度。提高课程设置层级，按照基础、实用、宽口径原则，按一级学科设置基础课程，重视设置相邻学科和交叉学科课程，体现研究生课程创新性、研究性、综合性的特点。推进教学方式由传授式向研讨式转变，引导学生不仅掌握、运用知识，更学会科学研究的方法，拓展国际学术交流的能力，培育出科研创新精神和学术自信。活跃学术氛围，定期举办研究生学术沙龙，常态化邀请名师为研究生做学术报告，将思政内容有机融入科研活动。完善科研教学评价反馈机制，健全学术道德和学术规范宣传教育 and 警示制度，严防学术不端行为发生。

负责人：张来 黄强联

参 与：院办 团委（学工办） 各系（部）

3. 扎实推动实践育人

完善院内外创新创业导师选聘、培训、分工、交流和考核机制，实行专业教师与中学教师、基地骨干共同指导教育教学实践的“双导师”制度。扎实推进第二课堂建设，合理认证实践学分。精心组织大学生社会实践活动，持续打造“创艺家”“创意空间”等实践育人品牌项目。大力推进创新创业人才培养，鼓励和指导学生参加“挑战杯”“互联网+”“数学建模”“数学竞赛”等赛事。引导和支持学生参与志愿服务，建设1-2项省级重点志愿服务项目。

负责人：朱鑫铨 黄强联 张来

参 与：院办 团委（学工办） 各系（部）

4. 深入推进文化育人

加强专业文化建设，充分发掘和发挥专业文化的示范引领作用和品牌价值，彰显学院的办学优势和特色。在教学环境建设、文化活动建设、校园氛围建设等各方面贯穿专业文化，强化院风、教风、学风的培育和养成，营造严谨治学、潜心育人、求是求新的文化氛围，打造一批具有数学特色的文化育人产品，形成具有明显竞争力的学院文化品牌。依托专业文化建设、班团建设、关工委建设等平台，充分发挥学生党、团组织作用，带领青年学生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，引导青年学生立志报国，健康成才。

负责人：朱鑫铨 黄强联 张来

参与：团委（学工办） 院办

5. 创新推动网络育人

不断加强学院网站、官方微信、微课网课、线上研讨等平台优势互补，建设覆盖面宽、影响力大、引领性强的思想政治和教育教学网络体系。官网、官微坚持定期更新，内容原创为主，涵盖党建引领、思政教育、学习指导、生活娱乐、职业技能、心理辅导、安全警示等多方面需求，打造师生共同的网络精神家园。加强培育和引导，促进师生线上教学能力、技巧、效率的提升，打造一批网络精品课程、项目，将网络文化成果纳入科研成果统计和评奖评优体系。

负责人：朱鑫铨 黄强联 张来

参与：团委（学工办） 院办

6. 大力促进心理育人

加强学生心理健康预防干预体系建设和培训，落实学院、班级、宿舍三级心理预警防控体系工作要求，建立“学院-学生-家长”联动机制，完善预警防控工作流程。选优配齐心理辅导员，每班配置1名兼职心理

委员，充分发挥辅导员、班主任、导师在学生日常教育管理中的思想引导、心理疏导作用，将心理健康教育与思政教育、专业教育有机融合。设立“开心私聊”心理沟通专线和学期心理团建制度，通过个体咨询、团体辅导等加强人文关怀和心理疏导，优化学生个性，健全学生人格，增强学生的心理调适和社会适应能力。充分利用网络平台和资源，提升心理健康知识普及率。

负责人：朱鑫铨 黄强联 张来

参与：团委（学工办） 全体班主任 全体导师

7. 切实强化管理育人

加强学工队伍建设，健全辅导员、班主任培养培训机制，支持辅导员参与教学改革研究，促进辅导员专业化、职业化发展。明确管理岗位育人职责和管理育人的内容、路径，培育自觉、强化自律，发挥学业导师知识引路人作用、班主任、系主任服务热心人作用，辅导员、教务员管理知心人作用。明确教职工入职、考核、晋升、奖惩等各项制度中的管理育人要求，充分调动教职员工育人实践的主观能动性，不断激发管理育人活力。制定《教师职业行为准则和师德师风考核办法》，构建学院、教师、学生和社会多方参与的师德师风监督体系，畅通监督渠道，依法依规加大对各类违反师德和学术不端行为的查处力度，及时纠正不良倾向和问题。

负责人：郭丽 凌智 朱鑫铨

参与：院办 团委（学工办）

8. 不断深化服务育人

秉持“以师生为中心”的发展思想，强化服务育人意识，明确服务岗位与人职责和要求，加强信息化、便捷化服务能力建设。优化毕业生

就业指导服务，构建全院全员参与的就业指导服务体系。积极主动与后勤、图书、医疗、保卫等多部门建立联动机制，配合服务部门落实育人要求。切实提高全体师生员工的安全稳定意识，构建群防群治、齐抓共管的大安全工作格局。

负责人：朱鑫铨 黄勇

参与：院办 团委（学工办）

9. 全面推进资助育人

突出发展型资助育人导向，建立“资助辅导员-班主任-生活委员-宿舍长”四级资助育人体系，构建物质帮助、道德浸润、精神激励、诚信教育有效融合的资助育人长效机制。辅导员、班主任与家庭经济困难新生逐一进行面对面“知心谈话”，制定“一人一策”帮扶计划，多渠道核实学生困难信息，通过奖、助、贷、补、勤等帮扶措施让困难新生无忧求学，签订《助学立志承诺书》加强助学金获得者过程教育和管理。通过发放交通、住院补助、考研慰问、留校补贴等形式把学校的关怀落实落细。面向家庭经济困难学生开展学业提升、心理辅导、素质拓展、主题教育等活动，提升困难学生综合素养与核心竞争力。

负责人：朱鑫铨 黄强联 张来

参与：团委（学工办） 全体班主任 全体导师

10. 积极优化组织育人

实施基层党支部对标争先建设，落实党支部书记述职评议制度，将“三全育人”作为基层党建考核内容。深入实施教师党支部书记“双带头人”工程，持续开展基层党建示范点建设，培养选树优秀典型和优秀工作案例。坚持党建带工建、党建带团建，进一步加强和改进党委对教代会、工会、学术委员会、共青团、学生会、研究生会等工作的领导，

充分发挥群团组织的示范引领作用，强化群团组织育人功能。持续开展基层党建示范点建设，三年内建成 1-2 个校内示范项目。充分发挥群团组织和党外人士、离退休老同志、广大校友的积极作用，彰显组织育人优势。

负责人：郭丽 朱鑫铨 黄勇

参 与：院办 团委（学工办） 工会

三、组织领导和机制保障

（一）组织领导

坚持党政共同负责制，坚持党建带团建，坚持以师生为中心，全面统筹学院教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育的有机结合，加强分类指导，推进因材施教，优化工作方法，落实主体责任。建立党委统一领导、班子分工负责、全员协同参与的育人责任体系。成立学院“三全育人”综合改革示范学院建设工作领导小组，院党委书记为组长，院长和分管学生工作的副书记为副组长，院党委委员、院办公室、团委（学工办）、工会负责同志为成员。领导小组下设办公室，挂靠团委（学工办）。

（二）机制保障

建立“三全育人”统筹推进的常态机制、经费保障机制和考核、奖励机制，出台相应制度和办法并逐步完善，形成系统化育人长效机制，激活思政工作内生动力，调动各方面的积极性，形成全院“三全育人”工作合力。配齐配好学生思政工作队伍。在人事处、学工处支持下配足缺额辅导员，配齐兼职班主任。加大对辅导员、班主任、导师、青年教师的思政工作效能培养培训力度，大力培育“三全育人”领军人才、骨

干人才，推动“三全育人”理论创新和实践探索。