

中共扬州大学委员会文件

扬大委〔2020〕43号



中共扬州大学委员会 扬州大学 关于印发《关于加快推进“三全育人”综合改革完善“大思政”工作格局实施方案》的通知

各学院党委、行政，校党政各部门、各直属单位：

《关于加快推进“三全育人”综合改革 完善“大思政”工作格局实施方案》已经校党委常委会研究通过，现印发给你们，请认真遵照执行。

中共扬州大学委员会

扬州大学

2020年12月1日

关于加快推进“三全育人”综合改革 完善“大思政”工作格局实施方案

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的十九大和十九届二中三中四中全会精神，贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议、全国教育大会、全国高校党建工作会议精神，根据中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》、教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》《关于开展“三全育人”综合改革试点工作的通知》、教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，以及省委、省政府《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》、省委教育工作领导小组《江苏省深化新时代学校思想政治理论课改革创新行动方案》等要求，结合学校实际，特制定本实施方案。

一、目标原则

（一）总体目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持和加强党的全面领导，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建学校思政工作体系，着力推进全员全过程全方位“三全育人”综合改革，加快构建具有扬大特色的“大思政”工作格局，切实提高思政工作亲和力和针对性，努力培养具有“大德、大智、大气和鲜明扬大烙印”的一流人才，培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，不断开创

新时代学校思政工作新局面。

（二）基本原则

1.坚持育人导向，突出价值引领。全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，建立健全系统化育人长效机制。

2.坚持遵循规律，勇于改革创新。遵循思政工作规律、教书育人规律和学生成长规律，坚持以师生为中心，把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，激活思政工作内生动力。

3.坚持问题导向，注重精准施策。聚焦重点任务、重点群体、重点领域、重点区域、薄弱环节，强化优势、补齐短板，坚持破立并举，加强分类指导，推进因材施教，着力破解学校思政工作领域存在的瓶颈问题，不断提高师生的获得感。

4.坚持协同联动，强化责任落实。进一步加强校党委对思政工作的领导，落实主体责任，建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系。加强督导考核，严肃追责问责，把“软指标”转变成“硬约束”。

5.坚持科学有效，彰显学校特色。坚持把立德树人成效作为根本标准，以建立和完善“三全育人”体制机制为突破口，以构建“大思政”工作格局和全面提升思政工作质量为价值追求，努力形成“扬大特色”“扬大方案”。

二、主要任务

（一）实施“十大”育人质量提升工程。充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强

化实施保障，加强统筹协调，落实任务分解，大力实施“十大”育人质量提升工程，全面推进“三全育人”综合改革。

（二）推进“三全育人”综合改革示范学院建设。充分发挥综合性大学的优势和特点，坚持以点带面和全员参与，制定建设标准，按文、理、工、农、医等学科大类，分别遴选 1-2 个“三全育人”综合改革示范学院，分类指导，典型示范，辐射全校。

（三）构建“大思政”工作格局。切实加强“理论武装体系、学科教学体系、日常教育体系、管理服务体系、安全稳定体系、队伍建设体系、评估督导体系”等七个体系建设，健全立德树人体制机制，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，加快构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著并具有“扬大特色”的思政工作体系。

三、具体措施

（一）实施“十大”育人质量提升工程

1.统筹推进课程育人

（1）实施铸魂育人工程。一是用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，制定《扬州大学习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”实施方案》，开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课，开展集体研讨和集体备课，统一教学大纲和讲课要求。**二是**开好形势与政策课，把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为必修教材，开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”必修课，深入讲解、系统掌握，开展教育教学研究。**三是**加强思政课研究性教学环节管理，开展教案、讲稿、课件评比活动，修订思政课实践教学方案，提升思政课教学亲和力与针对性，充分发挥思政课程的铸魂育人功

能。**四是**加强思政课程网站的建设。

（2）实施课程思政工程。一是贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，制定《扬州大学课程思政实施方案》，以“院院有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”为目标，实现课程思政的“全覆盖”，推进课程思政示范课程和示范专业建设，建成省内首批课程思政示范高校。**二是**成立“课程思政研究中心”，组建课程思政督查团队，加强对课程思政指导、辅导和督导，建立健全教育、考核、监督与奖惩相结合的学科育人工作机制。**三是**开发基于思政教育功能、具有示范性和指导性的核心通识课程，建设一批“中国系列”通识公共选修课程。

牵头校领导：俞洪亮、陈国宏

牵头部门：教务处、研究生院（学科办、研工部）

参与部门（单位）：宣传部、人事处（教工部）、马院

2.着力加强科研育人

（3）实施科研素养培育工程。一是着力构建科研管理部门、学院（实体科研机构）和科研团队（平台）“三位一体”的育人组织体系。**二是**培养师生的科学精神、科学素养，增强师生创新意识和创新能力。**三是**完善导师制考核评价机制，将“学生参与”作为实施科研创新团队培育支持计划、科教协同育人计划、产学研合作协同育人计划的重要指标，引导师生积极参与科技创新团队和科研创新训练。

（4）实施浓厚科研学术氛围行动计划。一是发挥全国首批“高校黄大年式教师团队”的示范引领作用，培育“1+50”示范育人团队。**二是**鼓励青年教师带领博硕士生举办青年学术沙龙，活跃学术氛围，组织参加各类学科竞赛。**三是**举办“研途有约，研学分享”研究生学术先锋论坛，开展“飞扬创业大讲堂”“飞

扬创业嘉年华”“飞扬创客沙龙会”和“研究生学术下午茶”等系列活动。**四是**加强科学道德和学术规范教育，严防学术不端行为发生，构建完善的科学道德和学术规范长效机制。

牵头校领导：黄建晔、陈亚平

牵头部门：科技处、社科处

参与部门（单位）：教务处、研究生院（学科办、研工部）、人事处（教工部）、学工部（处）、团委

3.扎实推动实践育人

（5）实施实践育人品牌项目建设工程。一是精心组织大学生社会实践活动，积极打造“牢记时代使命，书写人生华章”“师生追寻习近平总书记成长足迹”“师生重走复兴之路”“师生‘一带一路’社会实践专项行动”等新时代实践育人品牌项目。**二是**选优建强 500 个左右的“实践育人基地”，积极拓展实践育人新路径，将社会实践与大学生“双创”人才培养、“挑战杯”“互联网+”备赛、菁英训练营、试就业见习实习等项目深度融合，不断完善实践育人长效机制。**三是**持续打造研究生支教团、大学生“志愿服务西部计划”、苏北计划品牌项目。**四是**落实《扬州大学关于加强第二课堂建设的实施意见》，推进“第二课堂成绩单”和第二课堂实践学分认证工作。

（6）实施志愿服务示范项目建设工程。一是以自觉践行社会主义核心价值观和贯彻落实中共中央国务院《新时代公民道德建设实施纲要》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》为重点，将志愿服务与增强专业技能、开展劳动教育、规范社团建设等相结合，持续打造研究生支教团“益往黔行”“创艺家”“塑心公益”等经典项目，建设一批“服务三农”“绿色环保”等示范项目，培育一批“专业服务”“劳动教育”等扶持项目。**二是**开设

“劳育课堂”，纳入学生综合素质评价体系，发挥后勤人“不上讲台的老师”的育人职能，彰显后勤服务的教育性、公益性与协同性，强化学生“懂生活、会生活、管生活、爱生活”劳动实践锻炼。

牵头校领导：叶柏森、洪 涛、俞洪亮

牵头部门：团委、后勤处、教务处

参与部门（单位）：宣传部、研究生院（学科办、研工部）、学工部（处）、创新创业学院、关工委

4.深入推进文化育人

（7）实施“以文化人以文育人”主题教育建设项目。一是以“与信仰对话”“我的中国梦”“四进四信”“我为核心价值观代言”等主题教育为载体，培育选树一批践行社会主义核心价值观的先进典型，营造积极向上的校园文化氛围。二是以辅导员讲师团、红色讲解团、博硕士生党员宣讲团、夕阳红讲师团、经典传习社等为依托，大力传播中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化和扬州地方文化。三是进一步挖掘、梳理、丰富大学精神内涵，充分发挥大学精神的引领和导向作用，大力弘扬校园主流价值观，项目化推进“讲校史、释校训、唱校歌”“情暖校园”“信仰公开课”“菁扬有约”“研学分享”“中华经典诵读比赛”等主题教育活动。

（8）实施“一校一品·一院一品”文化品牌建设项目。一是持续推进校园环境文化建设和楼宇文化建设。二是加强教育部首批网络文化工作室和“菁扬文创中心”建设，着力打造显示度高、影响力大的校园网络文创系列产品，不断丰富和形成“扬大品牌”“扬大记忆”。三是深入推进班团文化、专业文化建设，高质量建设“一院一品”精品项目。四是举办“青春梦想秀”“扬大好

声音”“菁扬三创节”和“春之声”“秋之韵”社团巡礼等校园文化品牌活动。**五是**建成校史校情虚拟仿真教学平台和网上数字校史馆、数字博物馆，加快建设校史馆、博物馆、古籍馆，物化“扬大记忆”名录，举办专题展览。

牵头校领导：叶柏森

牵头部门：宣传部

参与部门（单位）：人事处（教工部）、学工部（处）、研工部、校团委、工会、关工委、后勤处、外联办（校友会）、档案馆（校史馆）

5.创新推动网络育人

（9）实施网络育人平台建设工程。一是完成无线网全覆盖建设和网络标准化改造工程，建设数据中心云管理平台。**二是**统筹推进校内各级各类网络与新媒体平台建设，加强“易班”与中国大学生在线平台、全国高校思政网等的交流互动；加强党校“熔炉”网站、“扬大组工”官微新媒体平台等网上党建园地建设；进一步完善微信、微博、抖音、APP应用等新媒体矩阵；举办网站建设和校园网络名站名栏评比。**三是**开展“大学生网络文化节”“网络文明进校园”等主题教育活动，培养和弘扬健康向上、向上向善的网络文化，增强师生网络安全意识和网络文明素质；举办网络安全与信息化管理员队伍培训，提高信息化素养和网络管理能力，维护网络生态安全，筑牢清朗网络空间。**四是**重点建设一批思政类公众号，发挥新媒体平台对思政工作的促进作用。

（10）完善网络育人激励机制。一是制定《扬州大学思想政治理论教育优秀网络文章鉴定及奖励办法（试行）》，建立网络文化成果评价认证体系，将优秀网络文化成果纳入学校科研成果统计，列入教师职务职称评聘条件，作为教师评奖评优依据。**二是**

开展辅导员网络技能培训，加强辅导员网络育人工作室建设，形成一批辅导员网络思政工作品牌。三是发挥教师队伍中的网络“红人”、技术“能人”的作用，遴选、培育网络教育名师，加强网络评论员队伍建设。

牵头校领导：叶柏森、俞洪亮

牵头部门：宣传部、信息化处

参与部门（单位）：组织部、人事处（教工部）、社科处、学工部（处）、研工部、团委

6.大力促进心理育人

（11）建设发展性心理健康教育重点项目。一是加强心理科普。以心理健康教育通识课程建设为抓手，组织编写心理健康教育校本教材，提升心理健康课堂教学的覆盖面和心理健康知识的普及率。二是促进朋辈互助。深入开展“3·20”心理健康教育周、“5·25”大学生心理健康节、心理健康宣传月等系列活动，将心理健康教育融入学生日常学习生活之中，大力提升学生自助、互助的意识与能力。三是推动融合发展。以“心理健康教育示范学院”“心理健康教育示范项目”建设为重点，将心理健康教育与思想政治教育、专业教育有机融合，第一第二课堂相互融通，力争建成“全国高校心理健康教育示范中心”。

（12）坚强学生心理健康预防干预体系。一是强化“心理健康教育中心—心理工作站—心理辅导员—心理委员—宿舍心理信息员”五级工作网络建设，选优配齐专职心理咨询教师，加强专兼职人员和朋辈骨干培训，持续提升专业化服务水平。二是完善“学校—院系—班级—宿舍”四级预警防控体系，落实重点关注对象“五个一”工作要求，着力提升心理危机预防与风险管理技能。三是加强心理危机预防干预机制研究。重点抓好心理疾患

的科普、筛查与防治，科学研判，精准支持，畅通家校合作及转介诊疗机制，确保危机防控科学专业、及时有效。

牵头校领导：叶柏森、俞洪亮

牵头部门：学工部（处）

参与部门（单位）：教务处、研究生院（学科办、研工部）、人事处（教工部）、教科院

7.切实加强管理育人

（13）实施岗位育人示范点建设项目。一是挖掘管理岗位育人元素，明确管理岗位育人职责，严格执行选人用人有关规定，完善干部管理制度，全面提升管理队伍育人水平。二是积极培育岗位育人示范点，确立“每一个岗位都是思政工作站，每一位教职工都是思政工作者”的工作理念，增强每一位教职工岗位育人意识，自觉将本职工作与育人有机结合，选树表彰“爱岗敬业、管理育人”典型。三是实施《扬州大学关于推进领导干部深入基层联系学生工作方案》，建立健全岗位育人考评体系，完善管理育人的制度保障，落实“青年教师职称晋升，至少须有一年辅导员、班主任等学生工作经历”“党政管理干部选拔任用，原则上应有思政课教师、辅导员或班主任等学生工作经历”“领导班子成员年度述职要把上思政课、联系学生情况作为重要内容”等要求。

牵头校领导：叶柏森

牵头部门：人事处（教工部）

参与部门（单位）：组织部、学工部（处）、研工部、团委、工会

8.不断深化服务育人

（14）实施“规范优质精准”服务育人示范岗建设项目。一

是秉持“以师生为中心”的发展思想，强化服务育人意识，细化服务育人标准，明确服务岗位的育人职责和育人要求，选树“规范服务、优质服务、精准服务”示范岗。二是以智慧校园建设为载体，设立线上线下“一站式”服务大厅，持续强化“窗口部门”服务育人意识，不断提升服务信息化、智能化、便捷化、精准化。三是优化完善毕业生就业指导服务 ISO9001 质量管理体系，进一步完善一站式就业指导服务，强化就业指导服务育人标准化建设，打造毕业生就业指导服务“扬大版本”，力争获批教育部思政工作精品项目。四是弘扬“坚守、奉献、至善、创新”的后勤精神，整合后勤育人资源，传承与创新后勤服务文化品牌，营造“后勤无空地，处处皆育人”的浓郁氛围。五是完成智慧图书馆二期工程，全面提升网络服务水平。六是提高安保人员的服务意识、专业技能和快速反应能力，构建群防群治、齐抓共管的“大安全”工作格局。

牵头校领导：洪 涛、叶柏森、陈亚平

牵头部门：后勤处

参与部门（单位）：学工部（处）、研工部、团委、财务处、图书馆、保卫部（处）、信息化处

9.全面推进资助育人

（15）开展“四位一体”的发展型资助育人体系建设。一是突出发展型资助育人导向，构建物质帮扶、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制。二是加强“发展型资助的育人示范项目”建设，提升家庭经济困难学生综合素养与核心竞争力。三是实施“家庭经济困难学生能力素养培育计划”，依托“扬帆课堂”和青云社区，面向家庭经济困难学生开展学业提升、心理团辅、创新创业能力提升、综合素质拓展活动，支持家

家庭经济困难学生出国交流学习、参加国际学术会议，拓展视野。

（16）实施“逆境成长、逆风飞扬”专题教育活动。一是开展“助学·筑梦·铸人”主题宣传和“助学筑梦、回馈感恩、励志奋进”主题教育活动，编印《逆风飞扬》《砺志青春》文集，发挥身边榜样的引领示范作用，激励家庭经济困难学生逆境成长、逆风飞扬。二是开展“诚信教育宣传月”活动，大力推行诚信教育、感恩教育，制作“砺志青春”公益广告，营造奋发向上的成长氛围，切实加强思想引领与文化涵育。

牵头校领导：叶柏森

牵头部门：学工部（处）

参与部门（单位）：研工部、外联办（校友会）

10.积极优化组织育人

（17）实施基层党组织“对标争先”建设项目。一是落实二级党组织书记述职评议以及基层党支部书记向二级党组织述职评议制度，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，结合落实学校党建工作重点任务，积极开展争先创建工作。二是完善基层党组织组织育人评价体系，推广基层党建示范点经验做法，推选展示一批优秀工作案例。三是着力强化基层党组织政治功能，提升组织力，推进组织育人科学化、规范化建设，积极培育选树一批基层党建先进典型。四是加强学生党建指导中心建设，强化组织育人功能，充分发挥学生党支部的战斗堡垒作用和学生党员的先锋模范作用。

（18）实施统战群团组织示范引领建设项目。一是充分发挥群团组织在育人中的示范引领作用，持续推进学生会、研究生会组织改革，实施青年马克思主义者培养工程、百个精品社团培育工程。二是组织评选“先进班集体”“优良学风班”，培育建设一

批“文明社团”“文明班级”“文明宿舍”。三是持续推进班团文化建设，建立班团组织建设考评体系，有效推进班团一体化建设。四是强化团结引导，突出示范引领，充分发挥党外知识分子人才与平台资源，彰显统战组织育人优势。五是进一步强化工会组织育人功能，举办“听党话·跟党走”职工大讲堂和“劳模精神进校园”活动，发挥先进人物在师生成长和学校事业发展中的精神激励、力量凝聚和榜样引领作用。

牵头校领导：叶柏森、黄建晔、刘巧泉

牵头部门：组织部、统战部、工会、团委

参与部门（单位）：学工部（处）、研工部、教工部

（二）推进“三全育人”综合改革示范学院建设

1.制定建设标准。对标教育部《普通高等学校院（系）“三全育人”综合改革试点建设标准（试行）》，结合实际，制定《扬州大学“三全育人”综合改革示范学院建设标准》，充分挖掘学院各项工作蕴含的育人元素和育人功能，并以此作为职责要求和考核内容。

2.申报遴选建设。按照“重点突破、标准引领、数量从严、质量从优”的原则，依据《扬州大学“三全育人”综合改革示范学院建设标准》，分类确定工作措施、工作成效、条件保障等具体考核办法，以科学论证、实地考察、量化打分等形式，遴选建设“三全育人”综合改革示范学院 8-10 个。

3.推进示范辐射。重视总结和提炼在改革试点中形成的经验和做法，开展宣传引领，引导对标看齐，总结提升推广。发挥媒体平台作用，经常性开展形式多样的宣传和报道，形成推动工作的合力。

（三）构建“大思政”工作格局

1.进一步完善理论武装体系

（1）加强理论学习，强化政治引领。一是把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习研究宣传，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑。**二是**严格执行党委理论学习中心组学习制度、教职工政治理论学习制度和“巡学旁听”制度，将二级党组织中心组学习和教职工政治理论学习纳入校内巡察。**三是**推动理想信念教育常态化、制度化，组建“四史”宣讲团，开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，邀请党政领导干部、“两院”院士等专家学者、英雄模范人物、“扬州好人”“五老”典型进校园进课堂，开展形式多样的思想政治教育，引导广大师生员工增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。**四是**坚持马克思主义指导地位，牢牢把握意识形态领导权，旗帜鲜明抵制各种错误观点和思潮。

（2）厚植爱国情怀，强化价值引导。一是贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，加强国旗护卫队建设，定期举行集体升国旗、唱国歌仪式，将爱国主义教育融入重大活动、重大纪念日、开学典礼、毕业典礼、主题党团日活动和日常教育之中。**二是**切实开展社会主义核心价值观主题教育活动，弘扬校园主流价值观，注重养成教育，用核心价值观规范师生行为。**三是**邀请国家勋章和国家荣誉称号获得者、最美奋斗者、改革先锋、时代楷模等新时代先进人物进校园进课堂，开展系列宣讲活动。**四是**进一步完善荣誉体系，强化典型选树，定期开展“情暖校园”人物、最美教师、最受学生欢迎的任课教师（思政课教师）、辅导员年度人物、校园先锋等先进典型的评选与表彰。

牵头校领导：叶柏森

牵头部门：宣传部

参与部门（单位）：党办、校办、组织部、学工部（处）、研工部、人事处（教工部）、团委、工会、关工委

2.进一步完善学科教学体系

（3）强化哲学社会科学育人作用，培养人文素养。一是按照“八个相统一”要求，扎实推进思政课建设思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、机制创优、环境创优，办好思政课。二是统筹推进哲学社会科学专业课程思政建设。文学、历史学、哲学类专业课程要帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等相结合的维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想；经济学、管理学、法学类专业课程要培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养；教育学类专业课程要注重加强师德师风教育，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想；艺术学类专业课程要教育引导树立树立正确的艺术观和创作观，积极弘扬中华美育精神。三是加强哲学社会科学教材规划编审和规范选用工作。

（4）发挥自然科学科研育人功能，培养科学精神。一是全面推进自然科学专业课程思政建设，统筹课程思政与思政课程建设，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系。二是重点建设一批公共基础课程。理学、工学类专业课程要注重科学思维方法的训练和科技伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感，培养学生精益求精的大国工匠精神；农学类专业课程要注重培养学生的大国“三农”情怀，引导学生“懂农业、爱农村、爱农民”；医学类专业课程要注重加强医德医风教育，注重加强医者仁心教育，教育引导学

生尊重患者，学会沟通，提升综合素养。三是构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，提高研究生导师开展思政教育意识和能力，开展科学道德和学风建设宣讲教育系列活动。

牵头校领导：俞洪亮、陈国宏

牵头部门：教务处、研究生院（学科办、研工部）

参与部门（单位）：科技处、社科处、人事处（教工部）、学工部（处）、团委

3.进一步完善日常教育体系

（5）创新过程性评价方法，完善综合素质评价体系。一是以完善综合素质评价体系为突破口，切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。二是通过信息化手段，探索评价方式，客观记录学生品行日常表现和突出表现，特别是践行社会主义核心价值观情况，作为综合素质评价的重要内容。三是实施劳动教育指导纲要，探索建立劳动清单制度，加强过程性评价，将参与劳动教育课程学习和实践情况纳入综合素质档案。

（6）创办“行走课堂”，打造思政网络平台，突出心理健康和文化涵育。一是把思政教育融入社会实践、志愿服务、实习实训，创办形式多样的“行走课堂”，探索构建政府、社会、学校协同联动的“实践育人共同体”。二是提升校园新媒体网络平台的服务力、吸引力和粘合度，切实增强网络阵地的示范性、引领性和辐射度，发挥新媒体平台对思政工作的促进作用。三是把心理健康教育课程纳入整体教学计划，按师生比不低于 1:4000 比例配备专业教师，发挥心理健康教育教师、辅导员、班主任等育人主体的作用，规范发展心理健康教育与咨询服务。四是持续实施文化引领战略，持续培育优良校风教风学风，持续开展文明校园

创建活动，引导和鼓励原创文化精品创作与推广。

牵头校领导：叶柏森

牵头部门：学工部（处）、研工部、团委

参与部门（单位）：宣传部、教务处、研究生院（学科办）、人事处（教工部）、信息化处

4.进一步完善管理服务体系

（7）提升管理服务水平，完善精准资助育人。一是健全管理服务育人制度体系，宣传推广一批管理服务育人的先进经验和典型做法，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的制度育人环境。二是精准认定家庭经济困难学生，健全四级资助认定工作机制，建设发展型资助体系，加大家庭经济困难学生能力素养培育力度。

（8）加强群团组织建设，推动“一站式”学生社区建设。一是增强工会、共青团等群团组织的政治性、先进性、群众性，推动学生会、研究生会组织改革，加强社团建设管理，着力构建党委统一领导、团委具体管理的工作机制。二是探索学生组织形式、管理模式、服务机制改革，推进党团组织、管理部门、服务单位等进驻生活社区开展工作，将生活社区打造成为集学生思想教育、师生交流、文化活动、生活服务于一体的教育生活园地。

牵头校领导：叶柏森、洪 涛

牵头部门：学工部（处）、团委、后勤处

参与部门（单位）：组织部、改发室、人事处（教工部）、研工部、工会

5.进一步完善安全稳定体系

（9）加强安全教育，强化政治安全。一是持续推动总体国家安全观教育进学校、进教材、进头脑，把集中教育活动与日常

教育活动、课堂教育教学与社会实践相结合，建立健全国家安全教育长效机制，不断充实教育内容，完善教学体系。**二是**落实意识形态工作责任制，加强思想文化阵地管理，严格实行审批制度，坚决抵御境外势力利用宗教渗透，防范校园传教活动，切实维护校园政治安全与稳定。

（10）筑牢安全防线，健全安全责任体系。一是切实保护学生生命安全、财产安全、身体健康，严格落实安全防范工作规范要求，加大校园安全基础建设力度，完善校园及周边治安综合治理机制。**二是**落实安全管理主体责任，完善相应协调和会商机制，落实“一岗双责”。**三是**完善预警预防、综合研判、应急处置、督查报告、责任追究等工作制度。

牵头校领导：洪 涛

牵头部门：保卫部（处）、后勤处

参与部门（单位）：宣传部、教务处、研究生院（研工部）、学工部（处）、资产公司

6.进一步完善队伍建设体系

（11）建设高水平教师队伍。一是实施人才强校战略，按照“四有”好老师要求，落实政治理论学习、培训轮训、实践锻炼等制度。**二是**完善教师评聘考核办法，把师德师风作为评价教师队伍素质第一标准。**三是**实施优秀青年思政课教师“领航·扬帆”计划，探索建立思政课建设“名师工作室”“名师团队”。**四是**实施课程思政教师专题培训计划，充分发挥院士、领军人才、“长江学者”“杰青”、教学名师等示范带头作用。**五是**构建全校齐抓教师思政素质的工作体系，组织开展宣传师德典型、深化学术诚信教育，加强对海外归国和青年教师的思想引导。**六是**落实教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》，严格实行师德“一票

否决制”，加大对失德教师的惩戒力度，推动师德建设常态化长效化。

（12）打造高素质思政工作和党务工作队伍。一是严格落实思政工作和党务工作队伍配备的各项指标性要求，按教师比例核定思政课教师专业技术职务（职称）各类岗位占比，高级职称岗位比例不低于全校平均水平。二是进一步加强思政工作和党务工作队伍专业化职业化建设，建立和完善思政教育系列职称评聘机制。三是进一步完善专职辅导员职业发展体系，完善辅导员“进学科、进团队”制度，建立职务、职级“双线”晋升办法，结合实际情况，为专职辅导员专设一定比例的正高级专业技术岗位，进一步完善专职辅导员管理岗位（职员等级）晋升制度。四是设立党建思政（师德师风）研究专项，支持党务工作者、思政课教师和辅导员等开展党建工作与思政教育教学研究。五是持续提升思政工作和党务工作队伍素质能力和专业水平，将思政课教师和辅导员岗位津贴纳入绩效工资管理，相应核增绩效工资总量。六是按照在校生总数每生每年不低于 20 元的标准设立思政工作和党务工作队伍建设专项经费。

牵头校领导：叶柏森

牵头部门：人事处（教工部）

参与部门（单位）：组织部、宣传部、社科处、学工部（处）、研工部、财务处、马院

7.进一步完善评估督导体系

（13）强化评估督导，完善推进落实和督导问责机制。一是对标对表高校思政工作测评指标体系，将学校思政工作纳入整体发展规划和年度工作计划，明确责任分工，研究细化方案，坚持问题导向，及时研究解决重点难点问题，明确路线图、时间表。

二是强化责任担当和督导考核，实行二级党组织书记抓党建和思政工作述职评议考核制度，纳入党纪监督检查范围，对履职尽责不力、不及时，加大追责力度。

牵头校领导：叶柏森、周 琴

牵头部门：宣传部、纪委办

参与部门：党办、校办、组织部、改发室

四、组织领导与实施保障

（一）强化组织领导。充分发挥党委领导核心作用，聚焦管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、保落实，实现党委统一领导、党政分工合作、充分协调运行的工作局面。坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，把“三全育人”综合改革和构建思政工作体系摆在重要位置，切实加强组织领导和指导工作。全校各级党组织书记要切实履行好思政工作第一责任人的职责，切实履行好办学治校、育人育才、维护稳定的政治责任和领导责任。校领导班子成员、全体处级领导干部要认真落实深入基层联系学生工作，主动进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络，深入一线联系学生。

（二）强化改革驱动。加强全面统筹、顶层设计、系统改革，强化体制机制、项目布局、队伍建设、条件保障等各方面系统设计。增强改革的系统性、整体性、协同性，强化整体推进、协调推动、同向同行、形成合力。定期分析新情况，研究解决新问题，推进改革新举措。加大思政工作队伍培训研修中心建设力度，发挥中心专家咨询作用，创新评价方式，积极探索“三全育人”质量评价指标体系，研究制定“大思政”评价指标体系。加大经费投入，强化经费投入的育人导向。

（三）强化师德教育。坚持师德师风第一标准，把提高教职

工思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，切实加强教职工思政教育，教育引导广大教职工努力成为“先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者”，自觉承担起“传播知识、传播思想、传播真理”的历史使命，自觉肩负起“塑造灵魂、塑造生命、塑造人”的时代重任，推动全体教职工把工作重心和目标落在育人成效上。

(四) 强化落地见效。坚持“以师生为中心”发展思想，树立“大思政”工作理念，把立德树人成效作为根本标准，统筹梳理归纳各个群体、各个岗位的育人元素，并作为职责要求和考核内容融入整体制度设计和具体操作环节，切实打通“三全育人”最后一公里，打造具有扬大特色的“三全育人”共同体，努力形成可转化、可推广的一体化育人制度和模式。